

Menard ISD

ESSER III Use of Funds Plan

American Rescue Plan (ARP) Act

Introduction

The American Rescue Plan (ARP) Act statute requires that LEAs develop and make publicly available their plans for the use of funds after having engaged in meaningful consultation with stakeholders. This plan must be reviewed and revised every six months. A summary of Menard ISD's plans for ESSER III funding, aligned to four required components, is below.

Public Comment & Stakeholder Input

This plan was developed in consultation with stakeholders after soliciting public comment via electronic survey, public board meeting, community-wide town hall meeting, and small group meetings.

Effective Date & Publication of Plan

The plan was written on July 14, 2021 and posted to the LEA website www.menardisd.net. Should revisions to the plan become necessary, the plan will be updated and a revised version posted on the website.

Required Components of Use of Funds Plan

Statute requires that LEAs describe its use of funds according to four components:

1. Prevention and mitigation strategies consistent to the latest CDC guidance on reopening schools in order to continuously and safely open and operate schools for in-person learning. (LEAs are not required to use ESSER III funds for this activity.)
2. How LEA will use funds to address the academic impact of lost instructional time through evidence-based interventions, such as summer learning or summer enrichment, extended day, comprehensive afterschool programs, or extended school year
3. How LEA will spend its remaining funds to meet the intent and purpose of ESSER III
4. How LEA will ensure the interventions address the academic impact of lost instructional time, will respond to the academic, social, emotional, and mental health needs of all students, and particularly those students disproportionately impacted by COVID19, including students from low-income families, students of color, English learners, children with disabilities, students experiencing homelessness, children in foster care, and migratory students.

Plan for Funding to Address Impact on Learning

Statute requires a minimum of 20% of ESSER III funding to be directed toward activities that address learning loss. This requirement is separated among two components:

- **Component #2:** Evidence-based interventions; and
- **Component #4:** Interventions that ensure the social, emotional, mental health needs of students are met

| | |
|--|--|
| Initial 2/3 Entitlement: \$807,290 | 20% of Entitlement: \$161,458 <i>(minimum allowed)</i> <i>Initial planned: \$410,000</i> |
| | |
| Amount Directed Toward Learning Loss: \$410,000 <small>initial 2/3</small> | |

Component #2: Evidence-based Interventions

Menard ISD will address learning loss through the following activities:

Payroll for teachers to conduct after school program for students in grades 1-12 during the 2021-22 through 2023-2024 school years. Menard ISD will purchase educational technology to aid educational interaction (students/teachers).

The LEA has budgeted to implement these activities during the following years:

- 2021-2022 school year
- 2022-2023 school year
- 2023-2024 school year (as carryover)

Component #4: Interventions Addressing Academic, Social, Emotional Needs of Students

Menard ISD will provide interventions responding academic, social, emotional, and mental health needs of all students, in particular underserved groups*, through the following activities:

Menard ISD will pay salary for district-wide counselor to provide explicit instruction in social, emotional and cognitive skills.

Menard ISD will also invest in a researched based counseling program.

Menard ISD will pay a salary for student interventionist to address needs of academic underserved

Menard ISD Use of ESSER III Funds Plan

Plan template provided by ESC Region 15



struggling students.

Menard ISD will purchase software to addresses assessment, curriculum, and comprehensive needs of students.

**Underserved groups: low-income students; students of color; English learners; students with disabilities; students experiencing homelessness; children in foster care; migratory students*

The LEA has budgeted to implement these activities during the following years:

- 2021-2022 school year
- 2022-2023 school year
- 2023-2024 school year (as carryover)

Plan for Other Needs

Statute requires that the remaining funds be (≤ 80% of ESSER III entitlement) be spent on other needs aligned with the intent and purpose of ESSER III. This requirement is separated among two components:

- **Component #1:** Prevention and Mitigation Strategies (optional use of ESSER III); and
- **Component #3:** Remaining use of ESSER funds aligned to safely reopening and sustaining the safe operation of schools and addressing the impact of the coronavirus pandemic on students

| | |
|--|--|
| Initial 2/3 Entitlement: \$807,290 | 80% of Entitlement: \$645,832 <i>(maximum allowed)</i> <i>Initial planned: \$397,290</i> |
| Amount Directed Toward Learning Loss: \$397,290 <small>Initial 2/3</small> | |

Component #1: Prevention and Mitigation Strategies

Menard ISD will provide prevention and mitigation strategies consistent with CDC guidance (to the greatest extent possible) on reopening schools, in order to continuously and safely open and operate schools for in-person learning.

Menard ISD will provide prevention and mitigation through another fund.

Component #3: Remaining Use of Funds

Menard ISD will use the remaining funds to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students. The following activities are planned:

Menard ISD will purchase new buses and transportation to allow for social distancing.

Menard ISD Use of ESSER III Funds Plan

Plan template provided by ESC Region 15



Menard ISD will pay staff members a stipend to encourage staff to remain in the field of education.
Menard ISD will be investigating our air quality and efforts to improve it.
Menard ISD will contract with ESC15 for enhanced ESSER technical support.
Menard ISD will contract with the ESC for instructional support for teachers.

The LEA has budgeted to implement these activities during the following years:

- 2020-2021 school year
- 2021-2022 school year
- 2022-2023 school year
- 2023-2024 school year (as carryover)

Menard ISD

ESSER III Plan de Uso de Fondos

Ley del Plan Americano de Rescate (ARP)

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan Americano de Rescate (ARP) requiere que las LEA desarrollen y hagan públicos sus planes para el uso de fondos después de haber participado en consultas significativas con las partes interesadas. Este plan debe ser revisado y revisado cada seis meses. A continuación se presenta un resumen de los planes de Menard ISD para la financiación de ESSER III, alineados con cuatro componentes requeridos.

Comentarios del público y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios públicos a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta, una reunión del ayuntamiento en toda la comunidad y reuniones de grupos pequeños.

Fecha de entrada en vigor y publicación del plan

El plan fue escrito el 14 de julio de 2021 y publicado en el sitio web de LEA www.menardisd.net. En caso de que sea necesario revisar el plan, el plan se actualizará y se publicará una versión revisada en el sitio web.

Componentes requeridos del plan de uso de fondos

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de los fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar los fondos de ESSER III para esta actividad).
2. Cómo LEA utilizará los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, el día extendido, los programas integrales después de la escuela o el año escolar extendido.
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III
4. Cómo LEA garantizará que las intervenciones aborden el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés,

niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en cuidado de crianza, y estudiantes migratorios.

Plan de financiación para abordar el impacto en el aprendizaje

El estatuto requiere que un mínimo del 20% de los fondos de ESSER III se dirijan a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente #2:** Intervenciones basadas en la evidencia; y
- **Componente #4:** Intervenciones que aseguran que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes

| | |
|---|---|
| Derecho inicial 2/3: 807.290 dólares | 20% del derecho: \$161,458 <i>(mínimo permitido)</i> <i>Inicial previsto: \$410,000</i> |
| Cantidad dirigida a la pérdida de aprendizaje: \$410,000 <small>inicial 2/3</small> | |

Componente #2: Intervenciones basadas en la evidencia

Menard ISD abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

Nómina para que los maestros realicen un programa después de la escuela para estudiantes en los grados 1-12 durante los años escolares 2021-22 a 2023-2024. El programa después de la escuela se utilizará para ayudar a los estudiantes a cerrar brechas y recuperar la pérdida de aprendizaje.

La LEA ha presupuestado la implementación de estas actividades durante los siguientes años:

- Curso escolar 2021-2022
 - Año escolar 2022-2023
 - Año escolar 2023-2024 (como arrastre)
-

Componente #4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes

Menard ISD proporcionará intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular los grupos desatendidos*, a través de las siguientes actividades:

Menard ISD Uso del Plan de Fondos ESSER III

Plantilla de plan proporcionada por esc

Página 3 de 5



ESC 15
FEDERAL PROGRAMS

región 15

Menard ISD pagará el salario del consejero de todo el distrito para proporcionar instrucción explícita en habilidades sociales, emocionales y cognitivas.

Menard ISD también invertirá en un programa de asesoramiento basado en la investigación.

Menard ISD pagará un salario para que los estudiantes intervencionistas aborden las necesidades de los estudiantes con dificultades académicas desatendidas.

Menard ISD comprará software para abordar la evaluación, el plan de estudios y las necesidades integrales de los estudiantes.

**Grupos desatendidos: estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes sin hogar; niños en hogares de guarda; estudiantes migratorios*

La LEA ha presupuestado la implementación de estas actividades durante los siguientes años:

- Curso escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como arrastre)

Planifique para otras necesidades

El estatuto requiere que los fondos restantes (\leq el 80% del derecho ESSER III) se gasten en otras necesidades alineadas con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente#1:** Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III); y
- **Componente #3:** Uso restante de los fondos de ESSER alineados para reabrir y mantener de manera segura la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes

| | |
|--|---|
| Derecho inicial 2/3: 807.290 dólares | 80% del derecho: \$645,832 (máximo permitido) Inicial previsto: \$397,290 |
| Monto dirigido a la pérdida de aprendizaje: \$397,290 <small>Inicial 2/3</small> | |

Componente #1: Estrategias de prevención y mitigación

Menard ISD proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reapertura de las escuelas, con el fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona.

Menard ISD proporcionará prevención y mitigación a través de otro fondo.

Componente #3: Uso restante de los fondos

Menard ISD utilizará los fondos restantes para ayudar a reabrir de manera segura y mantener la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Se prevén las siguientes actividades:

Menard ISD comprará nuevos autobuses y transporte para permitir el distanciamiento social.

Menard ISD pagará a los miembros del personal un estipendio para alentar al personal a permanecer en el campo de la educación.

Menard ISD investigará nuestra calidad del aire y los esfuerzos para mejorarla.

Menard ISD contratará con ESC15 para mejorar el soporte técnico de ESSER.

Menard ISD contratará con el ESC para el apoyo de instrucción para los maestros.

Menard ISD utilizará latecnología educativa para ayudar a la interacción educativa (estudiantes / maestros).

La LEA ha presupuestado la implementación de estas actividades durante los siguientes años:

- Año escolar 2020-2021
- Curso escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como arrastre)